

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Приказ

25.04.2025

№210

О реализации РИП

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 31.03.2025 №38 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019г. №29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области», плана мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственного координатора по реализации региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления» старшего методиста Лободину Н.В.
2. Утвердить
 - 2.1. состав и функционал рабочей группы по реализации программы региональной инновационной площадки «(далее – РИП) на 2025-2029 гг. (приложение 1)
 - 2.2. дорожную карту мероприятий РИП на 2025-2026 учебный год (приложение 2 на 3л.)
3. Рабочей группе обеспечить реализацию РИП в соответствии с Дорожной картой.
4. Разместить Дорожную карту реализации РИП на 2025-2026 учебный год на официальном сайте школы советнику директора по воспитанию Кочкаревой Э.И.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Григорьянц

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Бурлака С.Н.		
Воронченко М.Ю.		
Демьянова В.В.		
Корсакова М.В.		
Кочкарева Э.И.		
Лободина Н.В.		
Матасова Н.В.		
Николаева С.В.		
Романенко Е.В.		
Тухфатулина Ю.Ю.		

**Состав рабочей группы на 2024-2025 учебный год РИП
«Формирование функциональной грамотности младших школьников через
использование технологии критического мышления»**

Ф.И.О., должность	Функционал
Григорьянц Анна Александровна	Руководитель РИП: определение кадрового состава 'участников инновационного проекта, распределение функциональных обязанностей между участниками инновационного проекта
Лободина Наталья Викторовна, старший методист	Руководство и разработка методического компонента мероприятий проекта: подготовка плана работы РИП; участие ОО в региональном мониторинге деятельности РИП; подготовка и проведение мероприятий по плану работы РИП.
Демьянова Виктория Витальевна, зам. директора по УВР	Организация и подготовка педагогов старшей школы к участию в мероприятиях
Кочкарева Эльвина Иззетовна, советник директора по воспитанию	Создание страницы на сайте «Инновационная деятельность», размещение материалов о работе РИП на сайте, страницы в ВК.
Воронченко Марина Юрьевна, педагог-организатор	Руководство и разработка воспитательного компонента мероприятий проекта
Бурлака Светлана Николаевна, старший методист	Организация и подготовка педагогов старшей школы к участию в мероприятиях
Тухфатулина Юлия Юрьевна, методист	Руководство и разработка образовательного компонента мероприятий проекта
Матасова Надежда Васильевна, руководитель школьного методического объединения учителей начальной школы	Руководство и разработка образовательного компонента мероприятий проекта
Николаева Светлана Владимировна, старший методист	Организация и подготовка педагогов начальной школы к участию в мероприятиях
Корсакова Марина Владимировна, педагог-психолог	Проведение и анализ диагностики уровня развития функциональной грамотности школьников
Романенко Елена Владимировна, педагог-психолог	Проведение и анализ диагностики уровня развития функциональной грамотности школьников

**Дорожная карта реализации
регионального инновационного проекта (программы)
«Формирование функциональной грамотности младших школьников
через использование технологии критического мышления»
2024-2025 / 2025-2026 учебные года**

Этап апробации и внедрения (апрель 2025 года – сентябрь 2026 года)				
Блок. Работа с педагогическим коллективом				
2.1.	Разработать, внедрить в практику и презентовать систему уроков, занятий нового типа и оценочные листы, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Выпуск сборника уроков, занятий нового типа по формированию функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Учителя предметники, рабочая группа
2.2.	Проведение индивидуальных консультаций, мастер-классов, открытых уроков для педагогов	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, консультаций по отдельному графику	Учителя предметники, рабочая группа
2.3	Организация и участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства по теме проекта	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Разработка положения конкурса. Методическая помощь и консультации по согласованию.	Учителя предметники, рабочая группа
2.4	Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности Проведение диагностики по проверке результативности Программы для разных возрастных групп обучающихся начальной школы, при необходимости внесение изменений или	В течение всего периода	Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы. Подготовка материалов к публикации пособия.	Рабочая группа

	дополнений в программу воспитания.			
Блок. Работа с родителями обучающихся				
2.4	Повышение мотивации и поддержание инициативы родителей (законных представителей несовершеннолетних) в проектировании занятий нового типа с целью формирования функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы, детско-родительские исследовательские проекты, выставки и т.д.	Классные руководители, рабочая группа
2.5	Индивидуальное консультирование родителей	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Консультации по отдельному графику	Классные руководители
2.6	Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ОУ по теме РИП (лектории, выставки и т.д.)	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Акцентирование внимания на необходимости активного участия родителей и повышение интереса к формированию функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления. Привлечение родительской общественности к реализации мероприятий в рамках проекта	Рабочая группа
Блок. Работа с обучающимися				
2.7	Проведение стартового мониторинга с целью определения уровня сформированности у школьников функциональной грамотности и критического мышления	Сентябрь 2025г.	Аналитическая справка заместителей директора по УВР и ВР. Анализ стартовой диагностики, опроса участников инновационного проекта	Рабочая группа, педагог-психолог
2.8	Проведение промежуточного мониторинга с целью определения уровня сформированности у школьников	Апрель 2026г.	Аналитическая справка заместителей директора по УВР и ВР. Анализ стартовой диагностики, опроса участников инновационного проекта	Рабочая группа, педагог-психолог

	функциональной грамотности			
2.9	Внедрение в практику и системы уроков, занятий нового типа и оценочных листов, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Проведены уроки, воспитательные события в рамках проекта. Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	Учителя предметники, рабочая группа
2.10	Участие школьников в конкурсах, способствующих функциональной грамотности	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Повышение мотивации и осознанности учащихся по вопросам образования, саморазвития, самореализации	Учителя предметники, рабочая группа
2.11	Участие в районной квест-игре «Хочу все знать» по формированию функциональной грамотности младших школьников	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Разработка положения квест-игры. Подготовка и участие школьников	Учителя предметники, рабочая группа
2.12	Участие в конкурсе «Учимся для жизни» учащихся 4 классов	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Разработка положения конкурса. Подготовка и участие школьников	Учителя предметники, рабочая группа
2.13	Участие в интеллектуальном чемпионате учащихся 1-4 классов	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.	Разработка положения интеллектуального чемпионата. Подготовка и участие школьников	Учителя предметники, рабочая группа
Блок. Сетевое взаимодействие				
2.14	Организация и проведение конференций, круглых столов, мастер-классов для представителей других ОУ	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Трансляции опыта работы в рамках РИП	Рабочая группа
2.15	Проведение открытых уроков и воспитательных событий в рамках реализации проекта	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Трансляции опыта работы в рамках РИП	Учителя предметники, рабочая группа
2.16	Публикация конспектов уроков, дидактических материалов по теме проекта	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2026г.	Трансляции опыта работы в рамках РИП	Рабочая группа